CORRIGÉ NON OFFICIEL

CAP (Charpentier de marine)

Enseignement moral et civique

Édition 2026

Proposition de corrigé du sujet blanc FormaV, rédigée pour s'entraîner. Ce n'est pas un document officiel de l'examen.

Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour consulter tous nos sujets d'annales et corrigés du CAP Charpentier marine, veuillez visiter : capcharpentiermarine.fr/annales-sujets-et-corriges

Français, histoire-géographie et enseignement moral et civique : composante orale d'histoire-géographie-EMC

Édition 2026 • Code sujet : FV-ENT-UG1-HG-EMC • Durée : **2 h** • Coefficient : **3**

Sommaire

Cliquez sur une partie pour y accéder directement

1. Présentation d'un document et réflexion civique (4 questions) **Page 3**

2. Ce qu'il faut retenir & Questions fréquentes (FAQ) (Synthèse & Q&A Examen) **Page 7**

Sujet associé **(PDF) :** https://capcharpentiermarine.fr/assets/annales/cap-charpentier-de-marine/Enseignement moral et civique/2026/CAP (Charpentier de marine) - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

FormaV - document d'entraînement non officiel

1. Présentation d'un document et réflexion civique

Après le tirage au sort d'un thème parmi les six thèmes de sa liste, le candidat présente le document correspondant, en explique les informations, l'intérêt et les limites. Il construit ensuite une réflexion argumentée mobilisant les principes et valeurs de la République, avec cinq minutes de préparation et quinze minutes d'épreuve orale.

Présenter et situer le document

Question 1.1. Présentez le document correspondant au thème tiré au sort en précisant sa nature, sa source, son auteur ou organisme émetteur, sa date lorsqu'elle est connue, son sujet et le contexte utile à sa compréhension.

Présentez le document associé au thème tiré au sort, sans le confondre avec le DT 1. Indiquez son titre, sa nature, sa source, son auteur ou organisme émetteur, sa date si elle est connue, puis son sujet et le contexte utile. Pendant les cinq minutes de préparation, notez ces repères sur la grille. À l'oral, si une information n'est pas indiquée, précisez-le. Le DT 1 est une situation fictive de l'atelier naval de Keravel, à mobiliser seulement si elle éclaire le thème.

Repère : présenter le document

Éléments à préparer	Notes du candidat
Thème tiré au sort et titre du document	.....
Nature, source, auteur ou organisme, date	Nature, source, date .....
Deux informations précises apportées par le document	.....
Intérêt et limite du document	.....
Notions, principes ou valeurs mobilisés	.....
Jugement argumenté et exemple pertinent	.....

✓ **RÉPONSE À RETENIR**

Document [nature], intitulé [titre], de [source/auteur], daté de [date]. Il traite de [sujet] dans le contexte de [repère utile].

Expliquer le contenu et les limites

Question 1.2. Expliquez les informations essentielles du document et ce qu'elles permettent de comprendre au regard du thème. Appuyez votre réponse sur des éléments précis du document et indiquez, le cas échéant, une limite ou un point de vue particulier.

1. Relevez deux informations précises du document : chiffre, date, acteur, idée ou élément visible.
2. Expliquez ce que chacune permet de comprendre au regard du thème : évolution, cause, conséquence, point de vue ou enjeu.

FormaV - document d'entraînement non officiel

3. Présentez l’intérêt du document et, si nécessaire, une limite : point de vue situé, informations absentes ou données limitées dans le temps.

Appuyez vos explications sur des éléments identifiables et n’attribuez pas au document des conclusions qu’il ne permet pas d’établir. Le DT 1 peut servir d’exemple uniquement si son sujet correspond au thème tiré au sort.

Repère : contenu et limites

Éléments à préparer	Notes du candidat
Thème tiré au sort et titre du document	.....
Nature, source, auteur ou organisme, date	.....
Deux informations précises apportées par le document	..... Deux informations + sens
Intérêt et limite du document	.....
Notions, principes ou valeurs mobilisés	.....
Jugement argumenté et exemple pertinent	.....

✓ RÉPONSE À RETENIR

Deux éléments précis éclairent [enjeu]. Le document aide à comprendre [apport], mais ne suffit pas à établir [limite].

Construire une réflexion argumentée

Question 1.3. Formulez une réflexion argumentée en lien avec le thème tiré au sort. Mobilisez à bon escient des connaissances, des notions et les principes ou valeurs de la République. Distinguez les faits des opinions personnelles et justifiez votre jugement par des arguments pertinents. Vous pouvez vous appuyer sur la situation civique du DT 1 si elle est pertinente pour le thème.

Formulez une idée défendue, puis justifiez-la par des arguments et un exemple pertinent. Distinguez les faits rapportés par le document de votre opinion et reliez votre jugement aux notions adaptées : dignité, égalité, liberté, responsabilité ou respect d’autrui. Dans le DT 1, les faits rapportés sont une remarque dévalorisante liée à une origine supposée, le sentiment d’humiliation exprimé par la personne visée et l’hésitation du témoin. Le collègue présente la remarque comme une plaisanterie : c’est son point de vue, pas une preuve qu’elle est acceptable.

- La liberté d’expression s’exerce dans le respect des droits d’autrui.
- On peut soutenir la personne visée et signaler les faits au responsable de l’atelier.

Repères : valeurs et jugement argumenté

Éléments à préparer	Notes du candidat
Thème tiré au sort et titre du document	.....
Nature, source, auteur ou organisme, date	.....
Deux informations précises apportées par le document	.....
Intérêt et limite du document	.....
Notions, principes ou valeurs mobilisés	..... Notions et valeurs
Jugement argumenté et exemple pertinent	..... Jugement + exemple

✓ RÉPONSE À RETENIR

Une remarque liée à l'origine peut porter atteinte à la dignité et à l'égalité. Il faut soutenir la personne visée et agir avec responsabilité.

Répondre aux demandes de l'examinateur

Question 1.4. Répondez aux demandes de précision de l'examinateur en reformulant ou en nuançant votre propos. Employez un vocabulaire adapté et présentez vos idées de façon claire et cohérente.

Écoutez la question jusqu'au bout, puis répondez directement. Pour préciser votre propos, reprenez un élément concret du document ou définissez la notion utilisée. Pour le nuancer, indiquez ce que les éléments permettent d'affirmer et ce qui reste incertain. Distinguez les faits, les interprétations et les opinions personnelles. Par exemple, dans le DT 1, l'intention de plaisanterie déclarée par le collègue ne supprime pas le sentiment d'humiliation exprimé par la personne visée.

Si l'examinateur conteste votre analyse, reformulez calmement votre argument et appuyez-le sur un exemple pertinent, sans ajouter de faits absents du document.

Repère : préparation des réponses

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

Réponse précise, puis nuance

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

FormaV - document d'entraînement non officiel

✓ RÉPONSE À RETENIR

Répondre clairement, s’appuyer sur le document et nuancer son jugement en distinguant faits et interprétations.

FormaV - document d'entraînement non officiel

Ce qu'il faut retenir de ce sujet (Édition 2026)

Bilan de l'épreuve : Cette épreuve orale de CAP Charpentier de marine relève de l'unité UG1, Édition 2026, code 26-CAP-UG1-HG-EMC. La durée officielle indiquée est de 2 h et le coefficient de l'unité est 3, sans coefficient distinct pour l'EMC. L'oral comporte cinq minutes de préparation et quinze minutes de passage. Il évalue la présentation d'un document et la construction d'un jugement civique argumenté.

Notions-clés, formules & règles à maîtriser

- Présenter un document consiste à identifier sa nature, sa source, son auteur ou organisme émetteur, sa date, son sujet et son contexte.
- L'analyse s'appuie sur des informations précises et examine ce que le document permet de comprendre, son intérêt et ses limites.
- Une réflexion civique argumentée mobilise les principes et valeurs de la République en lien avec le thème étudié.
- Distinguer les faits des interprétations et des opinions aide à formuler un jugement justifié et nuancé.

Points de vigilance & attentes du jury

- Pendant les cinq minutes de préparation, relever le thème, le titre du document et les repères utiles à sa présentation.
- Étayer l'explication par des éléments précis du document et faire ressortir son intérêt ainsi qu'une éventuelle limite.
- Distinguer les faits des opinions et mobiliser les principes républicains de façon pertinente pour le thème.
- Lors des relances, répondre clairement, avec un vocabulaire adapté, en reformulant ou en nuançant si nécessaire.

Questions fréquentes sur cette épreuve (Q&A Examen)

Q : Comment présenter efficacement le document tiré au sort ?

Annoncez le thème et le sujet du document, puis identifiez sa nature, sa source, son auteur ou organisme émetteur et sa date si elle est connue. Situez le contexte utile avant d'expliquer les informations apportées.

Q : Comment analyser la situation de remarque discriminatoire proposée dans le dossier ?

Distinguez les faits rapportés des interprétations, puis examinez les droits et devoirs des personnes concernées. Vous pouvez mobiliser la dignité, l'égalité, la lutte contre les discriminations, la liberté d'expression, la responsabilité et le respect d'autrui.

Q : Combien de temps durent la préparation et le passage oral ?

Le sujet indique cinq minutes de préparation et quinze minutes pour l'épreuve orale. La durée officielle inscrite sur le sujet est toutefois de 2 h. La présentation et la réflexion civique sont évaluées sur 20 points.

Q : Comment les 20 points sont-ils répartis dans la grille ?

La grille attribue 5 points à la présentation du document, 5 à l'explication de son contenu, 6 à la réflexion argumentée et 4 aux réponses aux demandes de précision. Elle attend aussi une expression claire, cohérente et adaptée.

Sujet associé **associé (PDF) :** https://capcharpentiermarine.fr/assets/annales/cap-charpentier-de-marine/Enseignement moral et civique/2026/CAP (Charpentier de marine) - Enseignement moral et civique - Session 2026 - 1-Sujet.pdf

Ressources CAP (Charpentier de marine) : Toutes les annales & corrigés • Fiches de révision complètes • Simulateur de notes d'examen

FormaV - document d'entraînement non officiel

Continue à t'entraîner

Retrouve tous les sujets et corrigés du CAP Charpentier marine, classés par épreuve et par année :
capcharpentiermarine.fr/annales-sujets-et-corriges

Pour réviser tout le programme avant l'examen, les Fiches de Révision du CAP Charpentier marine reprennent l'essentiel de chaque épreuve :
capcharpentiermarine.fr/fiches-de-revision

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.